



Työtä Suomenparhaaksi
Arbete för Finlands bästa
Working for Finland

Valtion tulevaisuutta rakennetaan osaamisella

ValtioExpo 13.5.2025

Elsi Vuohelainen, Valtiokonttori

Marjaana Laine, valtiovarainministeriö



Teemme henkilöstöstrategian todeksi yhdessä

Visio ja tavoitteet ohjaavat kehittämisen suuntaa koko strategiakauden ajan.

Käytännössä toimenpiteitä tehdään valtio ja toimintayksikötasolla.

Strategiakausi jakautuu kolmeen toimenpidekauteen; 2024-25, 2026-27 ja 2028-2030.

Tavoitteiden ja yksittäisten toimenpiteiden toteutumista seurataan mm. tulosohjauksessa, osana virastojen johtamista ja valtion henkilöstöjohton foorumissa (HJF).

Työtä Suomen parhaaksi

Olemme ihmisen kokoinen, innostava ja houkutteleva työpaikka

Uudistumme ajassa

Visio 2030

Valtion henkilöstöstrategian tavoitteet

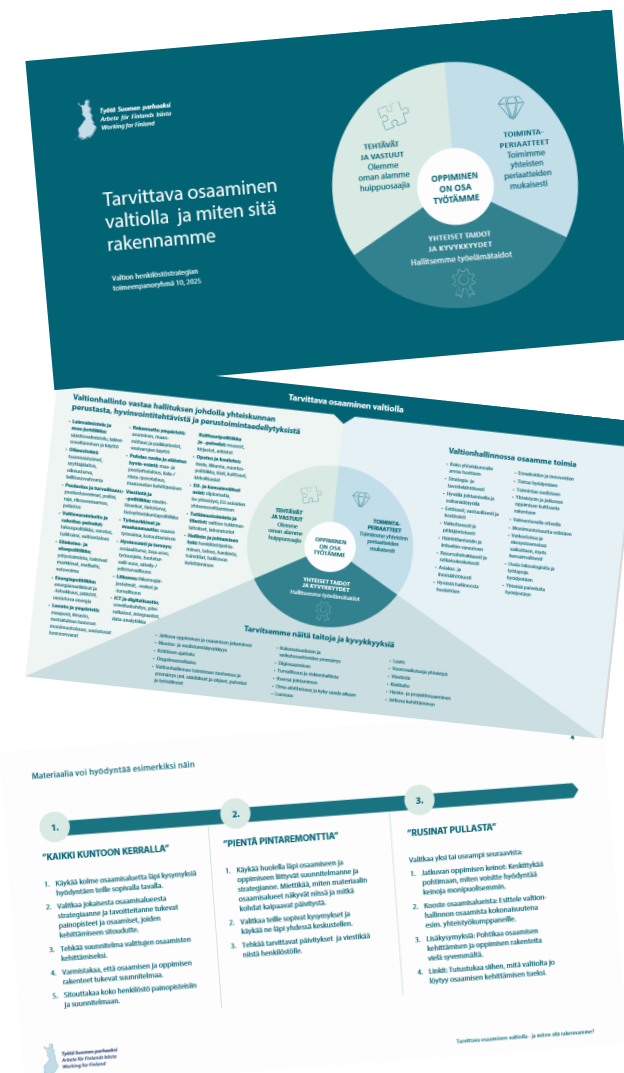
1. Toimintakulttuurimme on vastuullista ja perustuu yhteisiin arvoihin
2. Johtamisemme on ihmislähtöistä ja varmistaa tuottavuuden ja tuloksellisen toiminnan
3. Uudistuva henkilöstöpolitiikkamme mahdollistaa onnistumisen

Toimenpiteet 2024-25 liittyvät

- Valtiotasolla keskitymme erityisesti**
- Yhteisiin arvoihin
 - Yhteisöllisyyteen työn murroksessa
 - Verkostomaiseen työtekoon ja vertaisoppimiseen
 - Johtamisen ja tiedolla johtamisen kehittämiseen
 - Jatkuvaan oppimiseen
 - Tehtäviemme houkuttelevuuteen
 - Strategiseen henkilöstösuunnitteluun
 - HR-prosessien yhtenäistämiseen

Tarvittava osaaminen valtiolla ja miten sitä rakennamme -materiaali

- Auttaa luomaan kokonaiskuvan valtionhallinnossa tarvittavasta osaamisesta.
- Tarjoaa työkaluja tarvittavan osaamisen tunnistamiseen ja kehittämistoimien suunnitteluun.
- Auttaa löytämään sopivia osaamisen kehittämisen keinoja.
- Kannustaa keskustelemaan ja keskittymään olennaiseen.
- On muokattavissa ja hyödynnettävissä käyttäjän tarpeiden mukaan.
- **Löytyy täältä:** vm.fi/valtio-tyonantajana/henkilostojohtamisen-tuki/osaamisen-kehittaminen



Tarvittava osaaminen valtiolla

Valtionhallinto vastaa hallituksen johdolla yhteiskunnan perustasta, hyvinvointitehtävistä ja perustoimintaedellytyksistä

- **Lainvalmistelu ja muu juridiikka;** säädösvalmistelu, lakien soveltaminen ja käyttö
- **Oikeustoimi;** tuomioistuimet, syyttäjälaitos, oikeusturva, laillisuusvalvonta
- **Puolustus ja turvallisuus ;** puolustusvoimat, poliisi, raja, rikosseuraamus, pelastus
- **Valtiovarainhoito ja rahoitus -palvelut;** talouspolitiikka, verotus, tullitoimi, valtiontalous
- **Elinkeino- ja aluepolitiikka ;** yritystoiminta, toimivat markkinat, matkailu, vetovoima
- **Energiapolitiikka;** energiemarkkinat ja -tehokkuus, päästöt, uusiutuva energia
- **Luonto ja ympäristö;** maaperä, ilmasto, metsätalous luonnon monimuotoisuus, uusiutuvat luonnonvarat
- **Rakennettu ympäristö;** asuminen, maanmittaus ja paikkatiedot, vesivarojen käyttö
- **Puhdas ruoka ja eläinten hyvin -vointi;** maa- ja puutarhatalous, kala-/riista-/porotalous, maaseudun kehittäminen
- **Viestintä ja -politiikka;** viestintäverkot, tietoturva, tietoyhteiskuntapolitiikka
- **Työmarkkinat ja maahanmuutto;** osaava työvoima, kotouttaminen
- **Hyvinvointi ja terveys;** sosiaaliturva, tasa-arvo, työsuojelu, tuoteturvalli-suus, säteily-/ydynturvallisuus
- **Liikenne;** liikennejärjestelmät, -verkot ja -turvallisuus
- **ICT ja digitalisaatio;** sovelluskehitys, pilvi-ratkaisut, integraatiot, data-analytiikka

- Kulttuuripolitiikka ja -palvelut;** museot, kirjastot, arkistot
- **Opetus ja koulutus;** tiede, liikunta, nuorisopolitiikka, kieli, kulttuuri, kirkollisasiat
- **EU- ja kansainväliset asiat;** diplomatia, kv-yhteistyö, EU-asioiden yhteensovittaminen
- **Tutkimustoiminta ja tilastot;** valtion tutkimuslaitokset, laboratoriot
- **Hallinto ja johtamisen tuki;** henkilöstöjohtaminen, talous, hankinta, toimitilat, hallinnon kehittäminen

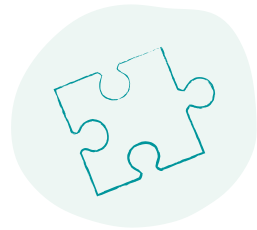


Tarvitsemme näitä taitoja ja kyvykkyyksiä

- Jatkuva oppiminen ja osaamisen jakaminen
- Muutos- ja uudistumiskyvykkyys
- Kriittinen ajattelu
- Ongelmanratkaisu
- Valtionhallinnon toiminnan tuntemus ja ymmärrys (ml. säädökset ja ohjeet, palvelut ja työvälineet)
- Kokonaisuusien ja vaikutussuhteiden ymmärrys
- Digiosaaminen
- Turvallisuus ja riskienhallinta
- Itsensä johtaminen
- Oma-aloitteisuus ja kyky saada aikaan
- Luovuus
- Laatu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Viestintä
- Kielitaito
- Hanke- ja projektiosaaminen
- Jatkuva kehittäminen

Valtionhallinnossa osaamme toimia

- Koko yhteiskunnalle arvoa tuottaen
- Strategia- ja tavoitelähtöisesti
- Hyvällä johtamisella ja esihenkilötyöllä
- Eettisesti, vastuullisesti ja kestävästi
- Vaikuttavasti ja pitkäjänteisesti
- Häiriötilanteisiin ja kriiseihin varautuen
- Resurssitehokkaasti ja ratkaisukeskeisesti
- Asiakas- ja ihmislähtöisesti
- Hyvästä hallinnosta huolehtien
- Ennakoiden ja innovoiden
- Tietoa hyödyntäen
- Toimintaa uudistaen
- Yhteistyön ja jatkuvan oppimisen kulttuuria rakentaen
- Valmentavalla otteella
- Monimuotoisuutta edistäen
- Verkostoissa ja ekosysteemeissä vaikuttaen, myös kansainvälisesti
- Uusia teknologioita ja työtapoja hyödyntäen
- Yhteisiä palveluita hyödyntäen



TEHTÄVÄVASTUUT

→ Olemme oman alamme huippuosaajia

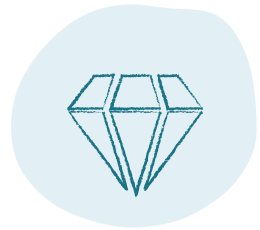
Keskustelu alueen edellyttämästä osaamisesta ja sen vahvistamisesta:

- Mitkä ovat ydintehtävämme ja vastuumme – eli substanssimme – valtionhallinnon kokonaisuudessa?
- Mitkä osaamiset ovat meille kaikkein kriittisimpiä ja miten hyvin ne hallitsemme? Mihin avainrooleihin kriittinen osaaminen kohdistuu?
- Miten tunnistamme substanssiin liittyvät tulevat osaamistarpeet?
- Mitä osaamisia meidän tulee kehittää erityisesti? Ketkä meillä vastaavat näiden osaamisten kehittymisestä ja osaamisvaatimuksista?
- Mitä konkreettisia keinoja voimme käyttää osaamisen kehittämiseksi ja varmistamiseksi? (Vrt. Oppiminen on osa työtämme -dia)
- Mitä meidän kannattaa tehdä itse? Mitä yhdessä ja kenen kanssa? Millaista tukea kehittämiseen on tarjolla koko valtion tasolla?
- Miten varmistamme osaamisen kehittämisen toimenpiteiden laadun ja tehokkuuden kustannustietoisesti? Tekemisen ja oppimisen tapoja uudistaen?
- Miten todennamme/mittaamme osaamisen kehittymistä?



Valtionhallinto vastaa hallituksen johdolla yhteiskunnan perustasta, hyvinvointitehtävistä ja perustoimintaedellytyksistä

- **Lainvalmistelu ja muu juridiikka;** säädösvalmistelu, lakien soveltaminen ja käyttö
- **Oikeustoimi;** tuomioistuimet, syyttäjä-laitos, oikeusturva, laillisuusvalvonta
- **Puolustus ja turvallisuus;** puolustusvoimat, poliisi, raja, rikosseuraamus, pelastus
- **Valtiovarainhoito ja rahoitus -palvelut ;** talouspolitiikka, verotus, tullitoimi, valtiontalous
- **Elinkeino- ja aluepolitiikka;** yritystoiminta, toimivat markkinat, matkailu, vetovoima
- **Energiapolitiikka;** energiamarkkinat ja -tehokkuus, päästöt, uusiutuva energia
- **Luonto ja ympäristö;** maaperä, ilmasto, metsätalous, luonnon moni-muotoisuus, uusiutuvat luonnonvarat
- **Rakennettu ympäristö ;** asuminen, maanmittaus ja paikkatiedot, vesivarojen käyttö
- **Puhdas ruoka ja eläinten hyvinvointi ;** maa- ja puutarhatalous, kala-/riista-/porotalous, maaseudun kehittäminen
- **Viestintä ja –politiikka ;** viestintäverkot, tietoturva, tietoyhteis-kuntapolitiikka
- **Työmarkkinat ja maahanmuutto;** osaava työvoima, kotouttaminen
- **Hyvinvointi ja terveys;** sosiaaliturva, tasa-arvo, työsuojelu, tuoteturvallisuus, säteily-/ydinturvallisuus
- **Liikenne;** liikennejärjestelmät, -verkot ja -turvallisuus
- **ICT ja digitalisaatio;** sovelluskehitys, pilviratkaisut, integraatiot, data-analytiikka
- **Kulttuuripolitiikka ja –palvelut;** museot, kirjastot, arkistot
- **Opetus ja koulutus ;** tiede, liikunta, nuorisopolitiikka, kieli, kulttuuri, kirkollisasiat
- **EU- ja kansainväliset asiat;** diplomatia, kv-yhteistyö, EU-asioiden yhteensovittaminen
- **Tutkimustoiminta ja tilastot;** valtion tutkimuslaitokset, laboratoriot
- **Hallinto ja johtamisen tuki;** henkilöstöjohtaminen, talous, hankinta, toimitilat, hallinnon kehittäminen



TOIMINTAPERIAATTEET

→ Toimimme yhteisten periaatteiden mukaisesti

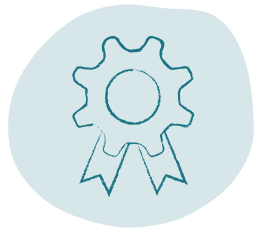
Keskustelu osaamisalueen edellyttämästä osaamisesta ja sen vahvistamisesta:

- Mitkä osaamiset ovat meille kaikkein kriittisimpiä ja miten hyvin ne hallitsemme? Mihin avainrooleihin ne kohdistuvat?
- Miten tunnistamme toimintaperiaatteisiin liittyvät uudet osaamistarpeet?
- Mitä osaamisia meidän tulee kehittää erityisesti? Ketkä meillä vastaavat näiden osaamisten kehittymisestä ja osaamisvaatimuksista?
- Mitä konkreettisia keinoja voimme käyttää osaamisen kehittämiseksi ja varmistamiseksi? (Vrt. Oppiminen on osa työtämme -dia)
- Mitä meidän kannattaa tehdä itse? Mitä yhdessä ja kenen kanssa? Millaista tukea kehittämiseen on tarjolla koko valtion tasolla?
- Miten varmistamme osaamisen kehittämisen toimenpiteiden laadun ja tehokkuuden kustannustietoisesti? Tekemisen ja oppimisen tapoja uudistaen?
- Miten todennamme osaamisen kehittymistä?

Valtionhallinnossa osaamme toimia

- Koko yhteiskunnalle arvoa tuottaen
- Strategia- ja tavoitelähtöisesti
- Hyvällä johtamisella ja esihenkilötyöllä
- Eettisesti, vastuullisesti ja kestävästi
- Vaikuttavastija pitkäjänteisesti
- Häiriötilanteisiin ja kriiseihin varautuen
- Resurssitehokkaastja ratkaisukeskeisesti
- Asiakas ja ihmislähtöisesti
- Hyvästä hallinnosta huolehtien
- Ennakoiden ja innovoiden
- Tietoa hyödyntäen
- Toimintaa uudistaen
- Yhteistyön ja jatkuvan oppimisen kulttuuria rakentaen
- Valmentavalla otteella
- Monimuotoisuutta edistäen
- Verkostoissaja ekosysteemeissä vaikuttaen, myös kansainvälisesti
- Uusiateknologioita ja työtapoja hyödyntäen
- Yhteisiä palveluita hyödyntäen





YHTEISETAIDOT JA KYVYKKYYDET

→ Hallitsemme työelämätaidot

Keskustelu osaamisalueen edellyttämästä osaamisesta ja sen vahvistamisesta:

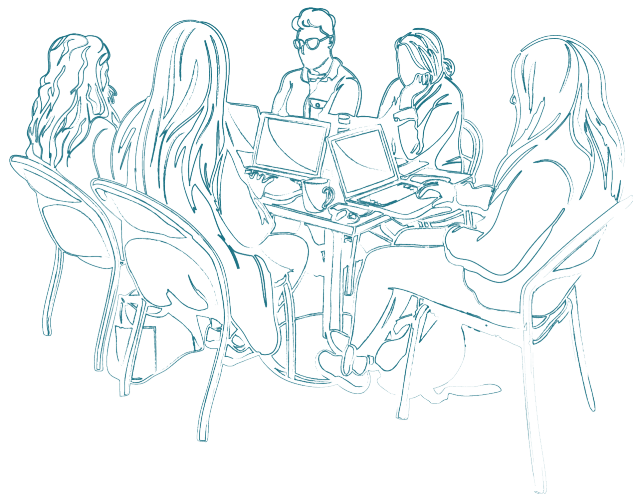
- Mitkä osaamiset ovat meille kaikkein kriittisimpiä ja miten hyvin ne hallitsemme? Mihin avainrooleihin ne kohdistuvat?
- Miten tunnistamme yhteisiin taitoihin ja kyvykkyyksiin liittyvät uudet osaamistarpeet?
- Mitä osaamisia meidän tulee kehittää erityisesti? Ketkä meillä vastaavat näiden osaamisten kehittymisestä ja osaamisvaatimuksista?
- Mitä konkreettisia keinoja voimme käyttää osaamisen kehittämiseksi ja varmistamiseksi? (Vrt. Oppiminen on osa työtämme -dia)
- Mitä meidän kannattaa tehdä itse? Mitä yhdessä ja kenen kanssa? Millaista tukea kehittämiseen on tarjolla koko valtion tasolla?
- Miten varmistamme osaamisen kehittämisen toimenpiteiden laadun ja tehokkuuden kustannustietoisesti? Tekemisen ja oppimisen tapoja uudistaen?
- Miten todennamme osaamisen kehittymistä?

Valtionhallinnon tasolla tunnistettuja taitoja ja kyvykkyyksiä

- Jatkuva oppiminen ja osaamisen jakaminen
- Muutos- ja uudistumiskyvykyys
- Kriittinen ajattelu
- Ongelmanratkaisu
- Valtionhallinnan toiminnan tuntemus ja ymmärrys (ml. säädökset ja ohjeet, palvelut ja työvälineet)
- Kokonaisuuksien ja vaikutussuhteiden ymmärrys
- Digiosaaminen
- Turvallisuus ja riskienhallinta
- Itsensä johtaminen
- Oma-aloitteisuus ja kyky saada aikaan
- Luovuus
- Laatu
- Vuorovaikutus ja yhteistyö
- Viestintä
- Kielitaito
- Hanke- ja projektiosaaminen
- Jatkuva kehittäminen



"OPPIMINEN ON OSA TYÖTÄMME



**Mitkä 1-2 keinoa
ansaitsevat teillä
lisäpohdintaa?**



Työtä Suomen parhaaksi
Arbete för Finlands bästa
Working for Finland

Jatkuvan oppimisen keinoja yksilön ja yhteisön osaamisen vahvistamiseksi

TYÖSSÄ OPPIMINEN

- Pari-, tiimi- ja projektityö
- Kehittämistehtävät, pilotointi, kokeilut
- Keskustelut ja palaverit/infot
- Oppimisen ja tiimissä opitun reflektointi
- Digitaaliset yhteisöt, ketterät oppimisyhteisöt
- Työtehtävien muutokset
- Asiantuntijaverkostot ja niiden johtaminen
- Sidosryhmäyhteistyö
- Kouluttaminen, fasilitointi
- Sisältöjen ja tiedon tuottaminen
- Vierailut ja opintomatkat
- Henkilö-/tehtäväkierto
- Työskentely ulkomailla tai EU-toimielimissä

OPISKELU

- Seminaarit, konferenssit
- Koulutukset, valmennukset, webinaarit
- Digitaaliset sisällöt, podcastit (mm. eOppiva)
- Ammattikirjallisuus, blogit jne.
- Opinto- ja kokemusten vaihtopiirit
- Jatko-opinnot

OHJAUS JA TUKI

- Esihenkilön tuki
- Perehdytys, opastus
- Tulos- ja kehityskeskustelut
- (Itse)arviointi, reflektointi
- Palaute ja sparrailu
- Valmennus, mentorointi ja työnohjaus
- Uraohjaus

TARVITSEMME OPPIMISEN MAHDOLLISTAVAN KULTTUURIN JA TOIMINTATAVAT

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| • Oppimishalu ja –myönteisyys | • Jatkuva dialogi | • Digitaaliset työvälineet ja |
| • Valmentava työote | • Osaamisen ja kokemusten | uudet teknologiat (mm. AI) |
| • Itseohjautuvuus oppimisessa | jakaminen | |

Hyödynnäthän myös yhteisiä osaamisen kehittämiseen liittyviä palveluita, esim. tätä uutta verkkokoulutusta



"Erittäin mielenkiintoisesti toteutettu koulutuskokonaisuus "kuivasta aiheesta", asiasisällöt jäivät hyvin mieleen. Koulutus antoi paljon uutta infoa jopa pitkään valtion virkamiehenä toimineellekin!"

Seuraavaksi työn alle
"Työtä Suomen parhaaksi - esihenkilönä valtiolla"
Julkaisu marraskuussa



Työtä Suomen parhaaksi
Arbete för Finlands bästa
Working for Finland

Työtä Suomen parhaaksi - katsaus valtionhallinnon toimintaan ja työpaikkoihin

opiskele: www.eoppiva.fi



Tarvittava osaaminen valtiolla - ja miten sitä rakennamme?

Jos digitalisaatio ja digiosaamiset puhuttavat myös teillä....

Tunnetko Digivalmennuskortit?

- Laatikollinen korttipakkoja jaossa oven vieressä
- Kortit löytyvät myös täältä: valtiolla.fi/digiosaaminen
- Sivustolta löytyy myös *Digitalisaation edellyttämä osaaminen julkisessa hallinnossa* -ajatusmalli



Työtä Suomen parhaaksi
Arbete för Finlands bästa
Working for Finland





Katja Haataja
Valtori



Marja-Leena Oja
Verohallinto



Tuija Heikkinen
Luonnonvarakeskus



Tuija Saari
Sisäministeriö



Marika Jokinen
Tilastokeskus



Eeva Sankari
Maanmittauslaitos



Riitta Kuukka
Väylävirasto



Satu Sarkala
Syyttäjälaitos



Marjaana Laine
Valtiovarainministeriö



Henna Timonen
Valtioneuvoston kanslia



Leena Larsio-Varsani
HAUS kehittämiskeskus Oy



Maiju Toivonen
Tuomioistuinvirasto



Laura Luomanen-Jaakkola
Maahanmuuttovirasto



Anna Tolonen
Geologian tutkimuskeskus



Elina Maula
Kansallisarkisto



Elsi Vuohelainen
Valtiokonttori



*Koimme materiaalin tekemisen
arvokkaaksi ja myös antoisaksi.
Toivottavasti siitä on sinulle hyötyä!*

Meitä puhuttelee osaamisessa ja oppimisessa juuri nyt

- Oppimisen ja osaamisen johtaminen
- Työssä ja työstä oppiminen
- Tilastojen lukutaito
- Oppimiskulttuurin kehittäminen
- Oppimisen ja kehittymisen näkyväksi tekeminen
- Hyvä esihenkilötyö
- Strategia ja tavoitelähtöisyys
- Yhdessä oppiminen ja osaamisen jakaminen