

Oppimisretro

Työkalu toiminnan jatkuvaan arviointiin
ja kehittämiseen



Reflektoimalla kohti toimivampaa yhteistä työarkea

Mitä?

Reflektointi on prosessi, jossa yksilö tai ryhmä pysähtyy tarkastelemaan omia ajatuksiaan, kokemuksiaan ja toimintaansa. Tavoitteena on tunnistaa, miten toimimme, mitä olemme oppineet ja miten voimme kehittyä.

Miksi?

Reflektointi on avain työyhteisön toiminnan ja työkuulttuurin jatkuvaan kehittämiseen. Se on tärkeä osa valmentavaa ja oppivaa työympäristöä, jossa yksilöt sekä tiimit voivat kasvaa.

Reflektoinnin myötä tehdään näkyväksi oivallukset ja havainnot, jotka ovat syntyneet työn lomassa, sekä asetetaan tulevaisuuden tavoitteita. Säännöllinen reflektointi luo pohjan positiiviselle muutokselle ja auttaa seuraamaan edistymistä.

Miten?

Projektityössä yleisesti käytetty termi "retro" tai "retrospektiivi" tarkoittaa taaksepäin katsomista. Erilaiset retrotyökalut tarjoavat ohjeet reflektointihetkien fasilitointiin.

Tästä oppaasta löydät ohjeistuksen Oppimisretroon, jonka avulla suunnittelet ja toteutat reflektointihetken omalle tiimillesi tai työyhteisöllesi.



Ota Oppimisretro jatkuvan kehittämisen tueksi

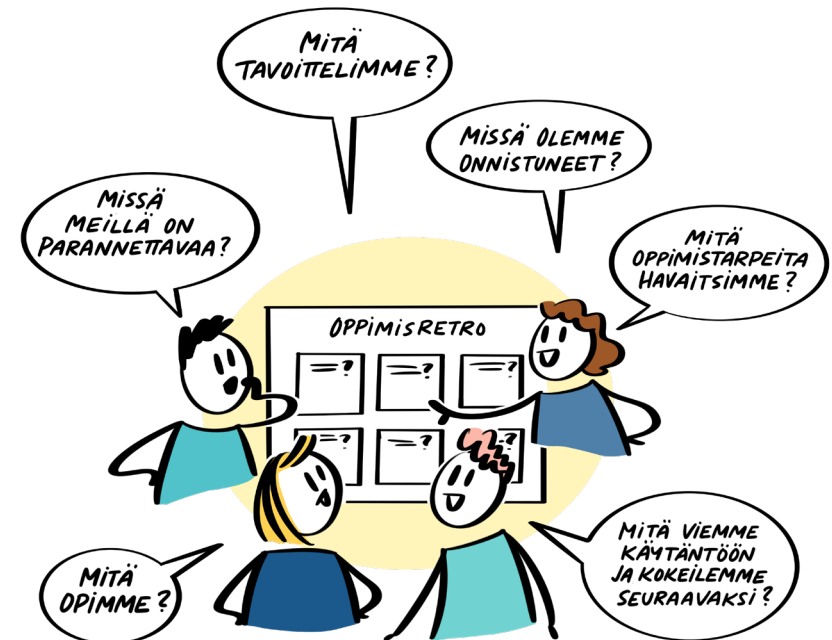
Oppimisretro on ketterä työkalu tiimin tai työyhteisön toiminnan jatkuvaan arviointiin ja kehittämiseen.

Reflektointi ja kehittäminen kuuluvat kaikille, ja kuka tahansa voi hyödyntää Oppimisretroa ja tehdä aloitteen retrohetken järjestämiseksi.

Oppimisretro ohjaa tarkastelemaan mennyttä, jakamaan työn tekemiseen liittyviä kokemuksia ja oivalluksia sekä tekemään näiden pohjalta päätöksiä seuraavista kehitysaskelista.

Säännöllisesti toistettuna – kerran kuukaudessa tai kahdessa – Oppimisretrosta muodostuu työskulttuuria ja oppimista kehittävä rutiini. Mitä kiinteämmin Oppimisretro otetaan osaksi arkea, sitä sujuvammaksi avoin keskustelu, oivallusten jakaminen ja jatkuva kehittäminen muodostuu. Työkalua voi hyödyntää myös jonkin työvaiheen tai projektin päättyessä tapahtuvaan arviointiin.

Kokeile ja sovelle työkalua rohkeasti – tee toistuvasta retrohetkestä tiimisi tai työyhteisösi oppimisen ja kehittämisen tukipilari!

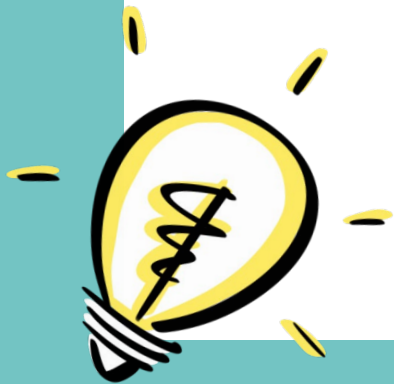


Oppimisretron kysymykset

Oppimisretro rakentuu kuuden refleктоivan kysymyksen ympärille:

1. Mitä tavoittelimme?
2. Missä olemme onnistuneet?
3. Missä meillä on parannettavaa?
4. Mitä opimme?
5. Mitä osaamistarpeita havaitsimme?
6. Mitä viemme käytäntöön ja kokeilemme seuraavaksi?

Lähde: Mukamas Learning Design Oy



Vinkit Oppimisretron suunnitteluun

Säännöllisyys tuo tuloksia

Pyri toistamaan Oppimisretro 1–2 kuukauden välein. Mieti miten saatte retron parhaiten osaksi arkea. Voisiko retron pitää esimerkiksi viikkopalaverin yhteydessä?

Varaa riittävästi aikaa

Oppimisretron on hyvä varata aikaa noin 60 min, alkuvaiheessa aikaa voi kulua enemmän. Kun retrosta muodostuu rutiini, keskustelu sujuvoituu ja aikaa kuluu vähemmän.

Luo turvallinen ja positiivinen ilmapiiri

Tämä on edellytys sille, että myös haastavista asioista ja virheistä voidaan keskustella rehellisesti. Pohdi, millaisin konkreettisin elein, sanoin tai muin tavoin voit edistää positiivista ilmapiiriä työyhteisössäsi.

Yhteistyössä on voimaa!

Retrohetken suunnittelu, siitä viestiminen ja sen fasilitointi sujuu parhaiten yhteistyössä. Pyydä kollegoilta tukea! Toinen voi ottaa vetovastuun ja toinen huolehtii muistiinpanojen tekemisestä.



Oppimisretro vaihe vaiheelta

1. Retrohetken valmistelu ja siitä viestiminen

Lähetä kutsu ja viesti Oppimisretroon tavoitteista hyvissä ajoin, jotta osallistujilla on mahdollisuus pohtia kysymyksiä ennakkoon.

Suunnittele, miten retro vedetään. Kuka vastaa fasilitoinnista ja muistiinpanojen kirjaamisesta? Tee yhdessä kollegan kanssa!

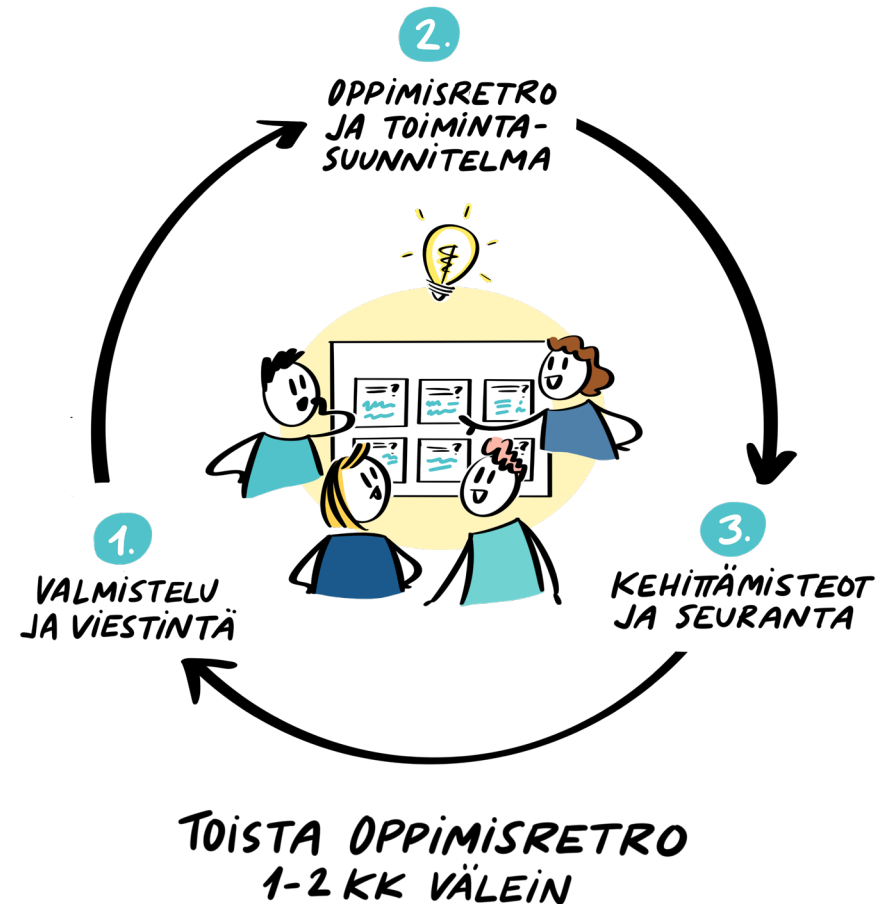
2. Oppimisretro

Käykää läpi kuusi retrokysymystä ja kirjatkaa ylös tärkeimmät oivallukset.

Varatkaa loppuun aikaa **toimintasuunnitelman** laatimiseen. Asettakaa yhdessä tavoitteet sekä määritellä yhteiset kehittämisen askeleet, vastuut ja roolit, jotta kaikki tietävät, miten edetä.

3. Kehittämisteot käytäntöön ja niiden seuranta

Miettikää, miten seuraatte sovittujen kehittämistekojen toteutumista ja tuloksia seuraavissa retroissa. Näin oppimisesta ja kehittämisestä tulee jatkuvaa ja näkyvää.



OPPIMISRETRO

MITÄ TAVOITTELIMME?

**MISSÄ OLEMME
ONNISTUNEET?**

**MISSÄ MEILLÄ ON
PARANNETTAVAA?**

MITÄ OPIMME?

**MITÄ OSAAMISTARPEITA
HAVAITSIMME?**

**MITÄ VIEMME KÄYTÄNTÖÖN JA
KOKEILEMME SEURAAVAKSI?**

